









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORRE DEL GRECO I.C. 3 "Don Bosco – Francesco d'Assisi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado

80059 TORRE DEL GRECO (NA) –Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1 (ex Viale Campania, 1) TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635 e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@istruzione.it; sito web: www.icdonboscodassisi.gov.it

Prot. n° 4325/IV.2 del 03/10/24

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO "INSIEME... SCOPRIAMO NUOVI MODI DI IMPARARE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 DEL 01/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 20 /01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO II Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- **VISTO** In particolare la "Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel

 periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale

 Europeo Plus
- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

| Tipologia | Titolo Modulo | Ordine di | Figure | n. | Periodo di svolgimento |
|--------------|----------------|-----------|-----------|----|------------------------|
| modulo | | scuola | richieste | | |
| Lingua madre | LA MAGIA DELLE | PRIMARIA | 1 tutor | 30 | OTTOBRE |
| | PAROLE 1 | CLASSI IV | | | DICEMBRE |
| | | DON BOSCO | | | |

| Matematica, | LA MAGIA DELLE | SECONDARIA | 1 tutor | 30 | FEBBRAIO |
|------------------|------------------|------------|---------|----|------------------|
| scienze e | PAROLE 2 | | | | MARZO |
| tecnologie | | | | | APRILE |
| Matematica, | LE FORME DELLA | PRIMARIA | 1 tutor | 30 | OTTOBRE |
| scienze e | MATEMATICA 1 | CLASSI V | | | DICEMBRE |
| tecnologie | | D'ASSISI | | | |
| Pensiero | LE FORME DELLA | SECONDARIA | 1 tutor | 30 | FEBBRAIO |
| computazionale | MATEMATICA 2 | | | | MARZO |
| e creatività e | | | | | APRILE |
| cittadinanza | | | | | |
| digitali | | | | | |
| Educazione | DIGITAL | PRIMARIA | 1 tutor | 30 | OTTOBRE DICEMBRE |
| motoria | STORYTELLING A | CLASSI IV | | | |
| | SCUOLA | D'ASSISI | | | |
| Lingua | EMOZIONAMOCI | SECONDARIA | 1 tutor | 30 | MAGGIO |
| straniera | RITMICA_MENTE | | | | LUGLIO |
| (inglese per gli | | | | | |
| allievi della | | | | | |
| scuola | | | | | |
| primaria) | | | | | |
| Competenze in | BUILDING | PRIMARIA | 1 tutor | 30 | OTTOBRE DICEMBRE |
| materia di | BRIDGES | CLASSI IV | | | |
| cittadinanza | | DON BOSCO | | | |
| Competenze in | ALLA SCOPERTA | SECONDARIA | 1 tutor | 30 | MAGGIO LUGLIO |
| materia di | DELL' AMBIENTE | | | | |
| cittadinanza | MARINO | | | | |
| Lingua madre | ORTI SOSTENIBILI | SECONDARIA | 1 tutor | 30 | GENNAIO MARZO |
| | A SCUOLA | | | | |

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 10/10/24

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione

deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali Compiti del tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il Tutor, in particolare:

- Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato.
- Affianca l'esperto durante le lezioni, secondo il calendario stabilito.
- Cura nella piattaforma online dedicata l'annotazione delle presenze e le firme dei docenti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni.
- Carica, in collaborazione con il referente per la valutazione, tutti i dati e le informazioni richieste relative agli alunni frequentanti il Modulo.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Rosanna Ammirati

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<u>www.icdonboscodassisi.edu.it</u>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE

679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato 1+2: Istanza di Partecipazione e Griglia di autovalutazione

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosanna Ammirati (Firma autografa a mezzo stampa ex art.3 c.2 d.lgvo 39/93)



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – TUTOR

Al Dirigente Scolastico

| to a | | | Prov. (|) il | |
|------------------|--|------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------------|
| sidente a. | | | Pro | ov. (| .) |
| Via | | | n Cc | odice Fiscale | |
| ' Tel Fisso | | . n° tel cellulare | | | |
| ıolo | | scuola | | | |
| mail | | PE | C | | |
| | e di Tutor da impiegare n | | _ | ma | |
| ALLEGA QUADRO | 1 | DUNT | T | T | T |
| | | | | | |
| QUADRO | CRITERI DI VALUTAZIONE | PUNTI | MAX PUNTI | PUNTEGGIO a cura del candidato | PUNTEGGIO a cura della Commissione |
| | ANNI DI SERVIZIO 0,50 PER ANNO (MAX 3 PUNTI) | 0,5 | MAX 5 PUNTI | a cura del | a cura della |
| A | ANNI DI SERVIZIO 0,50 PER ANNO | 0,5 | | a cura del | a cura della |
| A B | ANNI DI SERVIZIO 0,50 PER ANNO (MAX 3 PUNTI) CERTIFICATE COMPETENZE INFORMATICHE PER LA GESTIONE ONLINE DEI DATI | O,5 EIPASS 5 PUNTI ECDL 3 PUNTI | MAX 5 PUNTI | a cura del | a cura della |

| D | CHI | ΔRΔ | 7IONI | AGGIL | INTIVE |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|---------|
| $\boldsymbol{\omega}$ | | MINM | LIVIN | AUUI | JINIIVL |

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE

DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI

SENSIDELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA

DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA

TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

OVVERO DI ESSERE DISPONIBILE AD ACQUISIRLA MEDIANTE FORMAZIONE PREVIO INCARICO E SENZA ONERI

PER LA SCUOLA

| Data | firma | |
|------|---------------------------|--|
| | | 6/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo3 Don Bosco- nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i |
| | della Pubblica Amministra | • |
| Data | firma | |