
 <p>ISTITUTO COMPRESIVO DON BOSCO FRANCESCO D'ASSISI</p>	 <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TORRE DEL GRECO I. C. 3</b> <b>“Don Bosco – Francesco d’Assisi”</b> SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO</p> <p>80059 TORRE DEL GRECO (NA) – <u>Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1</u> TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - <u>CODICE FISCALE 95170310635</u> e-mail: <a href="mailto:naic8c4004@istruzione.it">naic8c4004@istruzione.it</a>; pec: <a href="mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it">naic8c4004@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://www.icdonboscodassisi.edu.it/">http://www.icdonboscodassisi.edu.it/</a></p>
---	--

PERCORSO	DESTINATARI	PROFESSIONALITA'
<b>PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>	73 studenti	55

SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4:  
 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

## PLANNING

### Descrizione delle attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

- **Totale studenti coinvolti (target): n.73**
- **Moduli previsti: n.3 Tipologie (mod. A, mod. B ,mod. C)**
- **Totale ore: 1168**

I destinatari degli interventi di cui al modulo A, B, e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione e le richieste in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso e dal Dirigente Scolastico.

➤ MODULO A	
	<p><b>Descrizione</b>            Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;</li> <li>- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;</li> <li>- Organizzare il tempo dello studio;</li> <li>- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).</li> </ul> <p><b>Finalità:</b>            Far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.</p> <p><b>Competenze europee:</b>            Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>
<b>Competenze Richieste per la selezione</b>	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
<b>Tempistiche di erogazione</b>	Dal 27/01/2025 al 31/05/2025, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
<b>Ore</b>	8 h per alunno
<b>Numero destinatari</b>	9
<b>Durata incarico</b>	Ogni esperto effettuerà minimo 24 ore (pari a 1 blocco) rinnovabili con rapporto studente /docente pari a 1a1
<b>N° figure richieste</b>	Max 3
<b>Modalità didattica</b>	Attività di coaching individualizzate

<b>➤ MODULOB</b>	
	<p><b>Descrizione</b></p> <p>Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;</li> <li>- Promuovere la fiducia in sé stessi e l'autostima;</li> <li>- Promuovere benessere emotivo;</li> <li>- Orientare e/o ri-orientare le scelte scolastiche;</li> <li>- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.</li> </ul> <p><b>Finalità</b> Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.</p> <p><b>Competenze europee</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>
<b>Competenze Richieste per la selezione</b>	Coaching e orientamento, strategie motivazionali
<b>Tempistiche di erogazione</b>	Dal 27/01/2025 al 31/05/2025, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
<b>Ore</b>	4 h per alunno e percorso (minimo). Ogni studente potrà essere coinvolto in più percorsi fino ad un massimo di 16 ore (4 ore Mod. B + 12 ore Mod. C).
<b>Numero destinatari</b>	64
<b>Durata incarico</b>	Ogni esperto effettuerà minimo 32 ore rinnovabili (1 blocco), con rapporto studente/docente pari a 1a1.
<b>N° figure richieste</b>	Max 8
<b>Modalità didattica</b>	Lezioni individualizzate

➤ MODULOC	
	<p><b>Descrizione</b>            Percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica e inglese. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo:  <b>Italiano e Inglese:</b> carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.  <b>Matematica:</b> carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).  <b>Competenze trasversali:</b> azioni finalizzate alla promozione della cittadinanza globale (arte, attività corale, strumento musicale, incisione, scacchi e informatica)</p>
	<p><b>Finalità</b>            Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.  <b>Competenze europee</b>            Competenza alfabetica funzionale, competenza multi linguistica, competenza matematica e competenza nelle materie scientifiche.            Competenze trasversali, sociali e civiche</p>
<b>Competenze Richieste per la selezione</b>	Progettazione e gestione degli interventi di sostegno alle competenze disciplinari e trasversali
<b>Tempistiche di erogazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri bisettimanali: Lunedì e Mercoledì con organizzazione a blocco per le competenze (Italiano, Matematica, Inglese)</li> <li>- Incontri bi settimanali: Martedì e Giovedì con organizzazione a blocco per le competenze trasversali (arte, attività corale, strumento musicale, incisione, scacchi e informatica)</li> <li>- Svolgimento attività: dal 27/01/2025 al 31/05/2025</li> </ul>
<b>Ore</b>	Max 12 h per alunno.
<b>Numero destinatari</b>	Totale 64, di cui 20 per italiano, 20 per matematica, 11 per inglese e 13 per attività trasversali
<b>Durata incarico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ogni esperto di italiano e matematica</i> effettuerà minimo 24 ore (1 blocco) rinnovabili, con rapporto studente / docente pari a 1 a 1</li> <li>- <i>Ogni esperto di inglese</i> effettuerà minimo 12 ore (1 blocco) rinnovabili, con rapporto studente / docente 1 a 1</li> <li>- <i>Ogni esperto per le attività trasversali</i> effettuerà minimo 12 ore (1 blocco) Rinnovabili se necessarie nell'ambito delle seguenti aree: attività corale, artistica, incisione, strumento musicale, scacchi, informatica</li> </ul>
<b>N° figure richieste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti per le attività di Italiano: max 10</li> <li>- Docenti per le attività di Matematica: max 10</li> <li>- Docenti per le attività di Inglese: max 11</li> <li>- Docenti per le attività trasversali: max 13</li> </ul>
<b>Modalità didattica</b>	Lezioni individualizzate